

REGLAS PARA LOS AGENTES DEL REINO

Mucho más que un esqueleto

Para el sábado 1º de octubre de 2011

1 *PREPARACIÓN*

A. LA FUENTE

Mateo 5: 17-20 • «No crean ustedes que yo he venido a suprimir la Ley o los Profetas; no he venido a ponerles fin, sino a darles su pleno valor. Pues les aseguro que mientras existan el cielo y la tierra, no se le quitará a la Ley ni un punto ni una letra, hasta que todo llegue a su cumplimiento. Por eso, el que no obedece uno de los mandatos de la Ley, aunque sea el más pequeño, ni enseña a la gente a obedecerlo, será considerado el más pequeño en el reino de los cielos. Pero el que los obedece y enseña a otros a hacer lo mismo, será considerado grande en el reino de los cielos. Porque les digo a ustedes que, si no superan a los maestros de la Ley y a los fariseos en hacer lo que es justo ante Dios, nunca entrarán en el reino de los cielos».

Mateo 5: 21, 22 • «Ustedes han oído que a sus antepasados se les dijo: "No mates, pues el que mate será condenado". Pero yo les digo que cualquiera que se enoje con su hermano, será condenado. Al que insulte a su hermano, lo juzgará la Junta Suprema; y el que injurie gravemente a su hermano, se hará merecedor del fuego del infierno».

Mateo 5: 43-48 • «También han oído que se dijo: "Ama a tu prójimo y odia a tu enemigo". Pero yo les digo: Amen a sus enemigos, y oren por quienes los persiguen. Así ustedes serán hijos de su Padre que está en el cielo; pues él hace que su sol salga sobre malos y buenos, y manda la lluvia sobre justos e injustos. Porque si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué premio recibirán? Hasta los que cobran impuestos para Roma se portan así. Y si saludan solamente a sus hermanos, ¿qué hacen de extraordinario? Hasta los paganos se portan así. Sean ustedes perfectos, como su Padre que está en el cielo es perfecto».

Deuteronomio 6: 5, 6 • «Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Grábate en la mente todas las cosas que hoy te he dicho».

Deuteronomio 32: 45-47 • «Moisés se presentó ante todo el pueblo de Israel y, junto con Josué, hijo de Nun, pronunció este cántico de principio a fin. Después dijo a los israelitas: "Piensen bien en todo lo que hoy les he dicho, y ordenen a sus hijos que pongan en práctica todos los términos de esta Ley. Porque no es algo que ustedes puedan tomar a la ligera; esta Ley es vida para ustedes, y por ella vivirán más tiempo en la tierra que está al otro lado del río Jordán, de la cual van a tomar posesión"».

Salmo 37: 31 • «Lleva en el corazón la enseñanza de su Dios; ¡jamás resbalarán sus pies!».

Salmo 40: 8 • «A mí me agrada hacer tu voluntad, Dios mío; ¡llevo tu enseñanza en el corazón!».

Proverbios 3: 1, 2 • «No olvides mis enseñanzas, hijo mío; guarda en tu memoria mis mandamientos, y tendrás una vida larga y llena de felicidad».

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Isaías 51: 7 • «Escúchenme, ustedes que saben lo que es justo, pueblo que toma en serio mi enseñanza. No teman las injurias de los hombres, no se dejen deprimir por sus insultos».

Jeremías 31: 3 • «Hace mucho tiempo se me apareció el Señor y me dijo: "Con amor eterno te he amado; por eso te sigo con fidelidad"» (NVI).

2 Corintios 3: 2, 3 • «Ustedes mismos son la única carta de recomendación que necesitamos: una carta escrita en nuestro corazón, la cual todos conocen y pueden leer. Y se ve claramente que ustedes son una carta escrita por Cristo mismo y entregada por nosotros; una carta que no ha sido escrita con tinta, sino con el Espíritu del Dios viviente; una carta que no ha sido grabada en tablas de piedra, sino en corazones humanos».

Santiago 4: 8 • «Acérquense a Dios, y él se acercará a ustedes. ¡Límpiense las manos, pecadores! ¡Purifiquen sus corazones, ustedes que quieren amar a Dios y al mundo a la vez!».

Tito 1: 16 • «Dicen conocer a Dios, pero con sus hechos lo niegan; son odiosos y rebeldes, incapaces de ninguna obra buena».

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «REGLAS PARA LOS AGENTES DEL REINO»?

Cuando Jesús trató el asunto de la Ley de Dios en el Sermón del Monte, tocó el punto más sensible de la religión del pueblo. Las Escrituras, las historias, los Salmos y las palabras de los profetas eran consideradas revelaciones sagradas de Dios. Tal vez algunos pensaron que cuando Jesús dijo: «Ustedes han oído que a sus antepasados se les dijo: […]. Pero yo les digo» se proponía derogar la Ley de Dios para instaurar una nueva. Sin embargo, Jesús mostró el cumplimiento de la Ley ejemplificándola. En vez de cambiarla para hacerla más fácil de cumplir, la hizo más difícil, al pedir a las personas que la vivieran de corazón. En esta lección veremos de qué manera aparece representada la «antigua Ley » en la persona de Cristo. Además de ver la antigua Ley de una nueva manera, nos concentraremos en permitir que Dios cumpla su propósito en nosotros, que es el de plasmar su Ley en nuestro corazón.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «REGLAS PARA LOS AGENTES DEL REINO»?

Como resultado de esta lección, los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Discutir el significado y el propósito de la Ley en las Escrituras.
2. Analizar la posibilidad de percibir con claridad la voluntad de Dios.
3. Aplicar los principios de la Ley de Dios en las circunstancias de la vida diaria.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) papel, lápices, e imágenes de paisajes (ilustraciones o fotografías).

Conexión • Lección del alumno, Biblias.

Práctica • Copias de la hoja «La verdad descarnada» página 13.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la sección del día miércoles. Permitir que los estudiantes digan sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético

del domingo. Si es posible, bajemos las respuestas del foro (en inglés) de la dirección http://RealTimeFaith.adventist.org. Analicemos la variedad de respuestas y concluyamos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir […]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en http://RealTimeFaith.adventist.org (en inglés).
>> Informes de proyectos de servicio.

3 Inicio

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los estudiantes deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • El objetivo de esta actividad es que los alumnos traten de atrapar la belleza de un escenario natural en unas pocas palabras, desarrollando de esta forma la idea de que una imagen habla más que mil palabras. De cierta manera, eso fue lo que Cristo hizo cuando reveló la Ley tal cual como era. Antes de dar la clase, busquemos varias imágenes de diversos paisajes naturales atractivos (pueden ser ilustraciones o fotografías).

Alistémonos • Entreguemos a cada alumno (si nuestra clase es grande pongámoslos a trabajar en parejas) una ilustración o fotografía y pidámosle que la describan de la manera más detallada posible usando no más de 35 palabras.

Iniciemos la actividad • Digamos: Le entregaré a cada uno una imagen pero ninguno de sus compañeros tiene que verla. Quiero que en el papel que tienen a mano describan la imagen de la mejor manera posible con un máximo de 35 palabras. Traten de ser lo más detallistas que puedan. Después de dar de cinco a diez minutos para que los alumnos escriban sus descripciones, pídales que se reúnan en grupos de tres o cuatro personas y les lean sus descripciones a los integrantes del grupo. Cada persona tendrá oportunidad de leer lo que escribió, y entonces a continuación mostrará la imagen que le tocó. El grupo discutirá qué cosas según ellos estuvieron bien descritas y qué cosas faltaron. Una variante que puede usarse con una clase más pequeña es recoger todas las descripciones y pegar las imágenes en la pared donde todos puedan verlas. Luego comenzamos a leer las descripciones para ver si los alumnos pueden descubrir a qué imagen pertenece cada descripción. No olvidemos que tenemos que analizar qué estuvo bien descrito y que no.

Analicemos • Preguntemos: ¿En qué se parece esta actividad a la vida real? ¿Qué cosas de nuestra vida son difíciles de describir con palabras? ¿De qué manera Jesús es una imagen para nosotros?

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Esta actividad es antigua, pero cumple el objetivo que estamos procurando alcanzar. Tiene que ver con la comunicación entre las personas. Pidamos al grupo que haga un círculo y que se mantenga callado, hasta que alguien decida comunicarse con ellos.
Cuando alguien reciba el mensaje, se lo comunicará a la persona que tiene inmediatamente a su izquierda. Aclaremos que cada quien tendrá solo una oportunidad de escuchar el mensaje y de dárselo a la persona que tiene a su lado.

Alistémonos • Pidamos a los alumnos que se sienten en círculo y que se mantengan callados.

Iniciemos la actividad • **Digamos**: **Yo le voy a dar a (Susana) un corto mensaje y quiero que ella lo pase por todo el círculo. Una persona a la vez lo irá transmitiendo. Prestemos atención, porque solo tendremos una oportunidad de escuchar el mensaje y una oportunidad de trasmitirlo. No podemos repetir. Tenemos que hablar en voz muy baja para que nadie escuche lo que estamos diciendo, sino tan solo la persona que está a nuestro lado.** Susurrémosle entonces a (Susana) en el oído: **Por favor cierra bien la puerta de tu casa antes de irte a la iglesia.** Esperemos a que el mensaje sea transmitido a través de todo el círculo.

Analicemos • **Preguntemos**: **¿Cómo funcionó el proceso de comunicación? Si falló, ¿dónde estuvo el problema? ¿Cuál sería la forma más eficiente de transmitir el mensaje? ¿Cómo nos comunica Dios sus mensajes? ¿Cuál es el medio de comunicación más efectivo de Dios?** (La persona de Jesucristo).

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Expresemos las siguientes ideas en nuestras propias palabras:

Hace tan solo treinta años, un hombre en Estados Unidos descubrió que en la noche le habían robado el caballo. Cuando las autoridades capturaron al ladrón, el fiscal descubrió una antigua ley en los registros de ese condado en la que se decía que el castigo para alguien que se robaba un caballo era ser ahorcado. A manera de chiste, la persona a quien le habían robado el caballo pidió que se hiciera justicia. Obviamente, el sistema judicial de Estados Unidos jamás ahorcaría a una persona hoy día por robarse un caballo. La ley había sido derogada desde hacía mucho.

Una página de Internet que se dedica a recopilar este tipo de «leyes ridículas» afirma que las leyes que mencionaremos a continuación *han* sido verificadas, aunque algunas de ellas se remontan a varios siglos atrás:

En el Reino Unido todos los varones ingleses de más de catorce años de edad tienen que practicar dos horas o más de arco y flecha una vez a la semana bajo la supervisión del clérigo local.

En Singapur está prohibido vender goma de mascar.

En la Ciudad de México los ciclistas no pueden quitar ningún pie de los pedales mientras manejan, ya que podría resultar en la pérdida del control de la bicicleta. Tampoco se le puede silbar a nadie que esté manejando bicicleta o molestarlo, so pena de arresto.

En Francia, entre las 8 de la mañana y las 8 de la noche el setenta por ciento de la música que suena en la radio tiene que pertenecer a artistas franceses.

En Tasmania los niños no pueden comprar cigarrillos pero sí pueden fumarlos.

El estado de Alabama, en Estados Unidos, posee una ley que prohíbe usar un bigote falso que cause risas en la iglesia.

En Burlingame, California, es ilegal escupir, excepto en el campo de juego de béisbol.

En Florida, si un elefante es dejado amarrado en un parquímetro, debe pagar la tarifa como si se tratase de un vehículo.

Y en el estado de Vermont, en Estados Unidos, es ilegal soplar debajo del agua y es ilegal negar la existencia de Dios (véase www.dumb-laws.com).

Todas estas leyes nos parecen ahora muy graciosas, pero si consideramos el contexto histórico bajo el que fueron promulgadas, recobran su sentido. El caso de la ley que requería que los varones de catorce años practicaran el tiro al blanco con flecha supervisados por un clérigo recobra sentido cuando nos enteramos que los únicos adultos disponibles para hacerlo eran los clérigos, y que se necesitaba que todos los varones supieran luchar para los tiempos de guerra. La ley tiene sentido dado un determinado tiempo y lugar. En Singapur está prohibido vender goma de mascar

porque no quieren que la gente la bote en la calle. Si alguna vez visitamos Singapur, nos daremos cuenta de que es uno de los lugares más limpios y placenteros para ser visitados.

Digamos • Hoy analizaremos lo que Jesús dijo sobre la Ley de Dios y la manera en que queremos que las personas se relacionen con ella. A veces puede parecernos que Jesús estuviera echando de menos la Ley o restándole importancia, pero en realidad estaba haciendo todo lo contrario.

Analicemos • **Preguntemos**: **¿Qué creemos que está tratando de decir Jesús en Mateo 5 sobre la Ley de Dios? ¿Qué reglas (de la escuela, el hogar o nuestra comunidad) han sido derogadas, y cuáles nos parecen un poco innecesarias? Compartamos nuestra respuesta.**

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Expresemos las siguientes ideas en nuestras propias palabras:

Los agentes del reino de Dios anhelan conocer a su Rey y no solo observar las reglas del reino. La mayoría de las personas se unen al reino no por sus reglas sino porque han llegado a amar a su Rey. Pero si nos ponemos a pensar, no es difícil ver las marcas del carácter del Rey en las reglas de su reino. Esto fue lo que Jesús trató de demostrar cuando desafió a las personas a mirar la Ley y a visualizar las marcas de la personalidad de Dios en sus normas.

Digamos: **Pensemos en un gran líder que conozcamos personalmente** (podría ser un líder de la iglesia, de la escuela, de la comunidad, etc.) **e identifiquemos una regla que esta persona esté cumpliendo en su vida** (por ejemplo: mi abuela siempre les daba el beneficio de la duda a las personas. Si un rumor se esparcía por el pueblo, ella lo desechaba inmediatamente como falso. ¡Ella amaba realmente la verdad!). A medida que los alumnos compartan con sus compañeros las virtudes de las personas que viven bajo ciertas normas especiales de vida, comentemos cómo las normas que las personas adoptan para sus vidas influyen en su personalidad o carácter.

Las palabras como «reglas» o «leyes» tienden a producirnos cierta inquietud, a diferencia de la sensación de satisfacción que nos producen palabras como «compasión», «misericordia» o «aceptación». A pesar de ellos, las reglas nos ayudan a definir las relaciones y hacen que estas funcionen. Aunque no lo notemos, nuestras amistades tienen reglas, por más que sean implícitas. Si traicionamos a un amigo contando un secreto que nos ha confiado, estamos quebrantando la regla de la confianza. Si golpeamos a un amigo, estamos quebrantando la regla del respeto. Las reglas son una de las cosas que hacen que las relaciones funcionen.

Pensemos en las reglas de algunas de nuestras relaciones. Cuando estas reglas están arraigadas en lo profundo de nuestro corazón se convierten en una bendición en vez de una carga. Eso es lo que Jesús trató de decirles a los que lo rodeaban cuando estuvo aquí en la tierra. Veamos algunas de las reglas de la sección «¿Cómo funciona?» en la lección del alumno y preguntemos: «¿Por qué para algunas personas estas reglas son una carga? ¿Cómo podrían ser una bendición?».

B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

Pidamos de antemano que alguien lea o narre la historia correspondiente a la lección del día sábado.

Preguntemos: **¿Hemos visto alguna vez una radiografía de nuestros huesos? ¿Qué aspecto tiene? ¿Qué diferencia hizo el hecho de que Cristo viniera en la carne como uno de nosotros a fin de «mostrarnos al Padre»?**

C. LA CONEXIÓN CON LA VIDA

Presentemos la siguiente situación:

Un grupo de jóvenes andaba de puerta en puerta por toda la comunidad haciendo una encuesta sobre lo que la gente piensa de los adventistas del

séptimo día. Descubrieron que muchas personas creen que los adventistas son un grupo de personas que se esfuerzan por obedecer un grupo de leyes como una manera de practicar su religión. **Preguntemos: ¿Qué responderíamos ante esto si algún miembro de nuestra comunidad nos lo dijera al tocar la puerta de su casa? ¿Qué podemos hacer en la comunidad para equilibrar el concepto que tienen los demás de los adventistas por medio de nuestras acciones? ¿Qué clase de servicio podemos realizar en nuestra comunidad para cambiar esa percepción?**

Pidamos a los alumnos que discutan en grupos de dos o tres personas cómo responderían si estuviesen enfrentando respuestas como esta en la puerta de alguna casa y qué harían en esa comunidad durante el año. Después pidamos que cada grupo comparta sus ideas con el resto de la clase.

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

En esta sección podemos aplicar tanto esta actividad como la actividad correspondiente al día viernes en la lección del alumno. Los ejercicios son parecidos, y el objetivo principal es el mismo. Dividamos a los alumnos en grupos de dos a cuatro y entreguemos a los equipos la copia de la hoja «La verdad descarnada», página 13. Pidamos a los grupos que lean **Mateo 5: 17-20,** que son los versículos del Sermón del Monte que tratan de la Ley y su nueva interpretación; y sigamos las instrucciones de la hoja.

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. Si tuviéramos que enumerar tres reglas esenciales para que una iglesia crezca y sea vibrante, ¿cuáles escogeríamos?
2. ¿Qué leyes del Antiguo Testamento crees que deberían ser enfatizadas más a menudo en la actualidad según fueron ejemplificadas por Cristo?
3. ¿Por qué crees que las personas no suelen darle importancia a las reglas?
4. ¿En qué ocasiones has presenciado una renovación de la devoción a la Palabra de Dios gracias al comportamiento de otras personas?
5. ¿Qué cosas podemos hacer para ver mejor la persona de Cristo en las normativas que nos presenta la Biblia?
6. La mayoría de las normas del Antiguo Testamento están relacionadas con la manera en que tenemos que relacionamos con los demás. ¿Estamos de acuerdo con esta afirmación? (¿Por qué sí o por qué no? Pensemos en algunos ejemplos).

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

Durante siglos, Dios ha estado procurando mostrarles a las personas cómo es él. En la Biblia hallamos historias de milagros, oraciones que recibieron respuesta, conversaciones divinas, profecías hechas realidad y promesas sobre un futuro promisorio. No obstante, lo cierto es que no son más que palabras escritas en papel de no existir una Persona que dé testimonio de ellas. Ya sea hayan sido talladas en la piedra o dibujadas en pieles de animales hace miles de años, todas ellas siempre se han referido a la persona de Dios. «No matarás», por ejemplo, es una regla; sin embargo, en Cristo vemos más que eso. Cristo nos dice: «No acumulen tanto odio que lleguen al punto de querer matar; más bien, ¡eliminen el odio mediante el perdón, y así serán como yo!». En cierta manera, mientras más nos relacionamos con Cristo como amigo, más sentido adquieren todas estas reglas. Pensemos en lo que dijo Juan en 1 Juan 5: 3: «El amar a Dios consiste en obedecer sus mandamientos; y sus mandamientos no son una carga».

PARA LA LECCIÓN 1:
ESTA HOJA ES PARA LA PRÁCTICA DE LA LECCIÓN

«La verdad descarnada»

Instrucciones: Las siguientes citas son palabras textuales de Jesús. El objetivo es responder las preguntas que se presentan a continuación para cada uno de los pasajes bíblicos que se encuentran más abajo. Respondámoslas en grupos y preparémonos para compartir nuestras respuestas con el resto de la clase.

Preguntas

1. ¿Cuál es la antigua norma a la que se refiere Jesús?

____

____

2. ¿Hace Jesús que la norma sea más fácil o más difícil de seguir con su nueva interpretación? ¿Por qué sí o por qué no?

____

____

3. Valoremos esta norma (la nueva) en una escala del 1 al 5, en la que 1 es fácil y 5 extremadamente difícil.

____

____

4. ¿Cómo crees que reaccionó la gente que escuchó a Jesús decir esto? ¿Cómo crees que reaccionarían hoy?

____

____

Mateo 5: 21, 22: « Ustedes han oído que a sus antepasados se les dijo: "No mates, pues el que mate será condenado". Pero yo les digo que cualquiera que se enoje con su hermano, será condenado. Al que insulte a su hermano, lo juzgará la Junta Suprema; y el que injurie gravemente a su hermano, se hará merecedor del fuego del infierno».

Mateo 5: 27, 28: Ustedes han oído que se dijo: "No cometas adulterio". Pero yo les digo que cualquiera que mira con deseo a una mujer, ya cometió adulterio con ella en su corazón».

Mateo 5: 31, 32: «También se dijo: "Cualquiera que se divorcia de su esposa, debe darle un certificado de divorcio". Pero yo les digo que si un hombre se divorcia de su esposa, a no ser en el caso de una unión ilegal, la pone en peligro de cometer adulterio. Y el que se casa con una divorciada, comete adulterio».

Mateo 5: 33-37: «También han oído ustedes que se dijo a los antepasados: "No dejes de cumplir lo que hayas ofrecido al Señor bajo juramento". Pero yo les digo: simplemente, no juren. No juren por el cielo, porque es el trono de Dios; ni por la tierra, porque es el estrado de sus pies; ni por Jerusalén, porque es la ciudad del gran Rey. Ni juren ustedes tampoco por su propia cabeza, porque no pueden hacer blanco o negro ni un solo cabello. Baste con decir claramente "si" o "no". Pues lo que se aparta de esto, es malo».

Mateo 5: 38, 39: «Ustedes han oído que se dijo: "Ojo por ojo y diente por diente". Pero yo les digo: No resistas al que te haga algún mal; al contrario, si alguien te pega en la mejilla derecha, ofrécele también la otra».

Mateo 5: 43-45: «También han oído que se dijo: "Ama a tu prójimo y odia a tu enemigo". Pero yo les digo: Amen a sus enemigos, y oren por quienes los persiguen. Así ustedes serán hijos de su Padre que está en el cielo; pues él hace que su sol salga sobre malos y buenos, y manda la lluvia sobre justos e injustos».

En nuestra opinión, ¿cuál de las normas antiguas deberíamos practicar más hoy en día?

____

____